جامعة : المنوفية

كلية : الحقوق

قسم : دبلوم القانون الدولي الخاص

تقرير مقرر دراسي

أ- معلومات اساسية	
١- الرمزالكودي: ٥١٨٠٥	اسم المقرر: **القانون الدولي الخاص مع التعمق**
٢- التخصص:	دبلوم **القانون الدولي**
٣- الفرقة / المستوى	الدراسات العليا ٢٠١٢/٢٠١١
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	نظري [٣] + عملي [ ]
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	اختيار لجنة ثلاثية لوضع الامتحانات تضم في عضويتها أستاذ المادة
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر [ ] غير متوافر [/]
٧- عدد القائمين بالتدريس	١ مدرس

ب- معلومات متخصصة	
١- الاحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٨
- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان	٢٦
- نتيجة الامتحان	عدد [١٣] % [٥٠] ناجح عدد [١٣] % [٥٠] راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز [ ] جيد جدا [١] جيد [١٢] مقبول [ ]
٢- تدريس المقرر:	
- الموضوعات التي تم تدريسها	١-نشاة القانون الدولى الخاص وتطورة -نشاتة - تطور القانون الدولى الخاص - القانون الدولى الخاص الاسلامى ٢- موضوعات القانون الدولى الخاص -توزيع الافراد توزيعا دوليا او الجنسية - التمتع بالحقوق او مركز الاجانب - استعمال الحقوق او تنازع القوانين - حماية الحقوق او الاختصاص القضائى الدولى ٣- مصادر القاعدة القانونية فى مجال القانون الدولى الخاص -المصادر الرسمية(معاهدة / تشريع/ عرف) - مصادر تفسيرية ٤- طبيعة القانون الدولى الخاص وتعريفة -موقع القانون الدولى الخاص من القانون الدولى والقانون الوطنى - مصطلح القانون الدولى الخاص - تعريف القانون الدولى الخاص ٥- مقدمة عن تنازع القوانين - ظاهرة تنازع القوانين - مفترضات ظاهرة تنازع القوانين - وظيفة قاعدة الإسناد - طبيعة قاعدة الإسناد

	- تحليل قاعدة الإسناد - كيفية اعمال ضابط الإسناد - قواعد الإسناد ليست الآسلوب الوحيد لحل مشكلة تنازع القوانين ٦-اعمال القاضى للقانون الآجنبى الذى تشير إلية قاعدة الإسناد الوطنية -الاساس القانونى فى تطبيق القانون الأجنبى - النظرية القديمة : نظرية تنازع السيادات - موقف القضاء فى اعمال القاضى للقانون الآجنبى الذى تشير إليه قاعدة الإسناد - إعمال القانون الآجنبى منوط بطلب الخصوم أمام قاضى الموضوع - إعمال القاضى من تلقاء نفسه للقانون الآجنبى الذى تشير إليه قاعدة الإسناد - تراجع محكمة النقض الفرنسية - استمرار التراجع والعودة الى المبدا الذى اقرتة المحكمة فى قضيةBisbal - موقف القضاء المصرى من إعمال القاضى المصرى للقانون الآجنبى الذى تشير إليه قاعدة الإسناد - فى التعرف على احكام القانون الآجنبى - محل الإثبات واقعة قانونية - التمييز بين الواقعة القانونية والقانون الآجنبى باعتبارة قاعدة قانونية - القانون الأجنبى لايجوز ان يكون محلا للاثبات - طرق التعرف على القانون الاجنبى - عدم استطاعة القاضى إعمال القانون الآجنبى ٧- التكييف - خضوع التكييف لقانون القاضى - إخضاع التكييف للقانون الذى يحكم النزاع - إخضاع التكييف للقانون المقارن - التكييف فى القانون المصرى ٨- الإحالة - تعريف الإحالة - نوعا الإحالة - ظهور مشكلة الإحالة "قضية فورجو" - تبرير الآخذ بالإحالة "تطبيق قواعد الإسناد فى القانون الآجنبى" - رفض الإحالة "تطبيق القواعد الموضوعية فى القانون الأجنبى " ٩- استبعاد تطبيق القانون الآجنبى او موانع تطبيق قاعدة الإسناد - الدفع بالنظام العام - الدفع بالغش نحو القانون ١٠- الإختصاص القضائى الدولى للمحاكم المصرية المبنى على ضوابط شخصية - الإختصاص استنادا على الجنسية المصرية للمدعى عليه - الآختصاص استنادا على توطن المدعى عليه الآجنبى فى مصر او اقامتة فيها - اختصاص المحاكم المصرية بالعاوى المتعلقة بمسائل الآحوال الشخصية - دعاوى الاحوال الشخصية بصفة عامة - دعاوى الآحوال الشخصية بالنظر الى نوعية الدعوى ١١- الآختصاص القضائى الدولى للمحاكم المصرية المبنى على ضوابط موضوعية ١٢- الإختصاص المبنى على حسن اداء العدالة ١٣- قواعد الإختصاص القضائى الدولى والنظام العام
- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر	. **٩٥ %**
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	☐ **٦٠ >** ☐ **٦٠ – ٨٤** ☐ **٨٥ <**
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	☐ **٦٠ >** ☐ **٦٠ – ٨٤** ☐ **٨٥ <**
- اساليب التعليم والتعلم	☐ **محاضرات نظرية** ☐ **تدريب عملي** ☐ **دراسة حالة** ☐ **انشطة فصلية** **الاعمال الفصلية (تذكر):** **مشاركة امتحانات وابحاث علمية**

ـ طريقة تقويم الطلاب	نظري [/] شفوي [ ] اعمال فصلية [/] عملي [ ]
٣ـ الامكانيات المتاحة للتدريس:	
ـ المراجع العلمية	[/] متوفرة [ ] متوافرة بدرجة محدودة [ ] غير متوفرة
الوسائل المعينة	[ ] متوفرة [/] متوافرة بدرجة محدودة [ ] غير متوفرة
ـ المستلزمات والخامات	[/] متوفرة [ ] متوافرة بدرجة محدودة [ ] غير متوفرة
٤ـ قيود ادارية وتنظيمية:	وجود قصور فى بعض الامكانيات والتمويل والزيارات الميدانية
٥ـ نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)	٩٠ %
٦ـ مقترحات تحسين المقرر	ـادخال الموضوعات القانونية الحديثة الى المقرر بصفة دائمة ومستمرة ـالرجوع الى المصادر والمراجع ومواقع الشبكة العالمية لتحديث المادةالعمية للمنهج ـاضافة تطبيقات جديدة وامثلة عملية ـزيادة التفاعل والمشاركة الطلابية عند تنفيذ المقرر
٧ـ ملاحظات المراجعيين الخارجيين (ان وجدت)	
٨ـ ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	ـادخال الموضوعات القانونية الحديثة الى المقرر بصفة دائمة ومستمرة ـالرجوع الى المصادر والمراجع ومواقع الشبكة العالمية لتحديث المادةالعمية للمنهج ـاضافة تطبيقات جديدة وامثلة عملية ـزيادة التفاعل والمشاركة الطلابية عند تنفيذ المقرر
٩ـ ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)	تم تنفيذ جميع المقترحات

١٠ـ خطة التطوير للمقرر للعام القادة:

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
مراجعة توصيف المقررو مفرداتة تعديل مذكرة المقرر (نصوص واسئلة)	مراجعة وتحديث المقررات	فى بداية العام الاكاديمى	الاقسام العلمية
تحديث مصادر التعليم الخاصة بالمقرر			

اسم منسق المادة: ا.د/ عبد السند حسن يمامة التوقيع : .....

التاريخ : / /